



**RĪGAS SARKANDAUGAVAS PAMATSKOLA**

Sliežu ielā 23, Rīgā, LV-1005, tālrunis 67474692, e-pasts [rsps@riga.lv](mailto:rsps@riga.lv)

# **ATTĪSTĪBAS PLĀNS**

**2023./2024.m.g.-2025./2026.m.g.**



## I. VISPĀRĒJS SKOLAS RAKSTUROJUMS

**Rīgas Sarkandaugavas pamatskola** atrodas Rīgā, Sarkandaugavā, Ziemeļu rajonā. Skolas vēsture aizsākās 1907.gadā, ēkā, kas atradās Ādolfa ielā 8 (*tagadējā Sarkandaugavas ielā 24; šodien šeit izvietojies Bērnu un jauniešu centrs "Laimīte"*). Šeit darbu sāka Sarkandaugavas bezmaksas Četrgadīgā elementārā skola. Pēc Latvijas valsts neatkarības proklamēšanas Sarkandaugavas Četrgadīgā elementārā skola pārtop par Rīgas 13. pamatskolu. Rīgas 28. vidusskola dibināta 1946.gada 1.jūlijā, kad Rīgas 13. pamatskola tika pārdēvēta par Rīgas 28. vidusskolu. Skolā mācības notika latviešu un krievu valodā. Kopš 1967.gada skolas adrese ir Rīga, Sliežu ielā 23. 2022.gada 8.jūnija Rīgas domes lēmums Nr.1582 "Par nosaukuma maiņu atsevišķām Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta pakļautībā esošām vispārējās izglītības iestādēm" paredz Rīgas 28. vidusskolai piešķirt nosaukumu – Rīgas Sarkandaugavas pamatskola.

Komplektējot 1. klasi, ir izdevies apturēt tendenci izglītojamo skaita sarukšanai skolā kopumā, kur tas ir stabils, šobrīd jau pieaugošs. Tam par pamatu ir bijusi spēja piedāvāt un nodrošināt stabilu, kvalitatīvu izglītības procesu, kas tiek realizēts komplektā ar izglītojamo interešu un sporta aktivitātēm. Notiek aktīva sadarbība ar mikrorajona pirmsskolas izglītības iestādēm. Vecāku pieprasītas un atbalstītas ir iespējas izglītojamiem pēc mācību stundām skolā gatavot mājas darbus pagarinātās dienas grupas nodarbībās. Liela interese ir par brīvā laika centru "Kabata".

### **Skolas personāla kvalitatīvais sastāvs.**

Skolas vadību nodrošina direktors, 2 direktora vietnieki izglītības jomā un direktora vietniece administratīvi saimnieciskajā darbā. Skolā darbojas atbalsta personāla grupa, kuras sastāvā ir psihologs, sociālais pedagogs, logopēds un skolas medmāsa. Skolas ēkas uzturēšanu nodrošina 24 saimnieciskā personāla darbinieki.

Pedagoģisko procesu nodrošina 38 radoši, zinoši pedagogi ar atbilstošu izglītību, no kuriem 18 ir maģistri. Pedagogi regulāri paaugstina savu kvalifikāciju atbilstošos tālākizglītībasursos.

### Skolēnu skaits

2022./2023. mācību gadā Skolā mācījās 279 izglītojamais, no tiem:

Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)
			Nr.	Licencēšanas datums	
<u>Pamatizglītības programma</u>	<u>21011111</u>		<u>V_3840</u>	25.08.2020.	181
<u>Pamatizglītības 2. posma (7.-9.klase) programma</u>	<u>23011111</u>		<u>V_3841</u>	25.08.2020.	98

## II. VĪZIJA, MISIJA, STRATĒĢISKIE MĒRĶI, UZDEVUMI

**Vīzija** – Skolas vīzija ir par konkurētspējīgu, radošu un tradīcijām bagātu skolu, kas atvērta jaunām iespējām, nepārtraukti attīstās un atbalsta ikviena individuālo spēju attīstību un atbildīgas personības veidošanos emocionāli atbalstošā sadarbības vidē. Par mācīšanās procesa pilnveidošanu, aktivizējot mērķtiecīgu un motivētu līdzdarbošanos un savstarpējo sadarbību.

**Misija** - Skolas misija ir īstenot pamatizglītības programmas, to mērķus un uzdevumus, īpaši sekmējot komerczinību, dabaszinību priekšmetu un valsts aizsardzības mācības apguvi balstītu uz sadarbību un pilsonisko līdzdalību.

## Stratēģiskie mērķi

Stratēģiskie mērķi	Sasniedzamie rezultāti (kvantitatīvie un kvalitatīvie)
1. Nodrošināt izglītības kvalitātes paaugstināšanu pamatzglītības mācību satura īstenošanā.	1.1. Paaugstinājušies skolēnu mācību sasniegumi ikdienas darbā un valsts pārbaudes darbos. 1.2. Skolēnu sasniegumiem valsts pārbaudes darbos vismaz 50% apguve. 1.3. Sniegts atbalsts skolēniem mācību procesa diferenciacijā un individualizācijā. 1.4. Palielinājies skolēnu skaits, kuriem ESF projektā Pumpurs sniegts atbalsts.
2. Nodrošināt atbalsta sniegšanu pedagogiem kompetencēs balstītā mācību satura ieviešanā.	2.1. Pedagogiem ir vienota izpratne par kompetencēs balstītā satura ieviešanu. 2.2. Pedagogiem ir vienota izpratne par mācību sasniegumu vērtēšanu. 2.3. Pilnveidota pedagogu sadarbība mācību satura īstenošanā, veicināta pedagogu savstarpējā stundu vērošana. 2.4. Sniegts atbalsts jauniešiem pedagogiem un mācību jomu koordinatoriem.
3. Nodrošināta skolas tēla popularizēšana.	3.1. Pilnveidota sadarbība ar Sarkandaugavas attīstības biedrību. 3.2. Skolai izveidota jauna identitāte – Rīgas Sarkandaugavas pamatskola. 3.3. Skola ir aktivizējusi savus sociālos kontus, izveidojusi jaunu mājas lapu un veido publikācijas sociālajos tīklos. 3.4. Popularizētas interešu izglītības aktivitātes - ieviesti jauni pulciņi, fakultatīvi skolēnu drošībai un valsts aizsardzībai.

**Pamatmērķis** - ir audzināt atbildīgu, radošu, tikumisku, un aktīvu personību, kura spēj iekļauties mūsdienu mainīgajā pasaulē un spēj būt laimīga. Audzināt jauniešus, kurš ir ieinteresēts savā intelektuālajā, sociāli emocionālajā un fiziskajā attīstībā, dzīvo veselīgi un droši, mācās ar prieku un interesi, sociāli atbildīgi līdzdarbojas sabiedrības norisēs un uzņemas iniciatīvu, ir Latvijas patriots.

## Galvenie uzdevumi

1.
  - a) **kvalitatīvi**: Visās klasēs mācību priekšmetu programmas realizēt pēc Ministru kabineta 2018.gada 27. novembra noteikumiem Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatzglītības standartu un pamatzglītības programmu paraugiem”.

Pedagogiem pārzināt Skola 2030 materiālus, izmantot Skola 2030 ieteiktās mācību metodes un tehnoloģijas kompetenču pieejā.

b) **kvantitatīvi:** Mācību gada vērtējumu vidējam rādītājam jābūt līdzvērtīgam un labākam, salīdzinot ar 2022./2023. mācību gadu.

2.

a) **kvalitatīvi:** Izglītojamiem jāmacās plānot un izvērtēt savu darbu.

Atbilstoši izglītojamo izglītības pakāpei pašvadītas mācīšanās rezultātā jāuzlabojas izglītojamo lasītprasmei.

b) **kvantitatīvi:** sadarbībā ar skolas bibliotēku, iesaistīt izglītojamos grāmatu lasīšanā, skolēnu rīcībā nodoto chromebook jēgpilnā izmantošanā.

3.

a) **kvalitatīvi:** Pedagogu mācību metožu izvēlei jānotiek saskaņā ar izglītojamo spējām.

b) **kvantitatīvi:**

b)1. Izglītojamiem, kuriem nepieciešama papildus individuāla pieeja mācību procesā, līdz 2023.gada 31.decembrim tiks iesaistīti projektā Eiropas Sociālā fonda projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”, pēc tam ar šiem bērniem tiks organizēts darbs Rīgas pašvaldības organizētā priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas plāna ietvaros.

b)2. Tiks organizēts darbs, lai izglītojamie tiktu nodrošināti ar zināšanām un prasmēm, kas ir nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai līdzdalībai, nodarbinātībai un sociālajai integrācijai.

b)3. Tiks veicināta izglītojamā pilnveidošana par garīgi, emocionāli un fiziski attīstītu personību un tiks izkopti veselīga dzīvesveida paradumi.

b)4. Skola sekmēs izglītojamā patriotismu un sociāli aktīvu attieksmi, iespēju robežās saglabājot un attīstot savu dzimto valodu, etnisko un kultūras savdabību.

b)5. Tiks izkopta izglītojamā prasme patstāvīgi mācīties un pilnveidoties. Jaunieši tiks motivēti mūžizglītībai un apzinātai karjeras izvēlei.

b)6. Sadarboties ar izglītojamajiem un izglītojamo vecākiem, tiks mērķtiecīgi veidota atbalstoša, attīstību rosinoša, pozitīva izglītības vide.

b)7. Tiks pilnveidotas uz kvalitāti un pieprasījumu vērsta interešu izglītības programmas.

### III. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES 2023./2024.m.g. – 2025./2026.m.g.

Skolas darbības jomas	2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
Atbilstība mērķiem	Skolas vērtību aktualizēšana ikdienas mācību un audzināšanas darbā. Nepārtraukta karjeras izglītība. Pilnveidotā mācību satura un pieeju sekmīga realizācija.		
	Katrai mācību jomai tiek izvirzīti kompetencēs balstīti sasniedzamie rezultāti turpmākai skolas darba attīstībai. 9. klašu skolēnu sagatavošana eksāmeniem atbilstoši jaunā mācību satura prasībām. Izvērtēt vispārējās pamatizglītības izvēles padziļināto kursu komplektus.	Ieviest korekcijas vispārējās pamatizglītības izvēles padziļināto kursu komplektos.	Skolas vienota izpratne par izglītības kvalitāti un efektīvu izglītības iestādes darbību, atbilstoši īstenoto izglītības programmu mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Skolā katram skolēnam ir savs izaugsmes mērķis.
Kvalitatīvas mācības	Skolēnu sasniegumiem valsts pārbaudes darbos vismaz 50% apguve. Mācību priekšmetu metodisko jomu līdzatbildība skolotāju izpratnē par īstenoto mācību un audzināšanas satura diferenciaciju un realizāciju mācību procesā		
	Skolēnu sasniegumiem valsts pārbaudes darbos vismaz 50% apguve. Mācību priekšmetu metodisko jomu līdzatbildība skolotāju izpratnē par īstenoto mācību un audzināšanas satura diferenciaciju un realizāciju mācību procesā. Skola turpinās attīstīt digitālus mācību procesa risinājumus. Skola mērķtiecīgi pilnveidos skolotāju profesionālo kapacitāti. Skolā darbosies efektīva atbalsta sistēma katra skolēna pozitīvas mācīšanās un pozitīvās	Skolotāji demonstrē skaidru sistēmu mācību procesa vadīšanā. Mācību darba diferenciacija skolēna individuālai izaugsmei. Tiks nodrošināta efektīva un profesionāla atbalsta sistēma skolotājiem un skolēniem. Kompetenču pieejas īstenošana – mācīšanās kultūras maiņa.	Tiks nodrošināta mūsdienīga, inovatīva un daudzveidīga izglītība. Skolā nodrošināti apstākļi un iespējas ikviena skolotāja profesionālās pilnveides izaugsmei un dažāda veida atbalsta pieejamībai skolēniem. Pašvadīta mācīšanās iedziļinoties.

	uzvedības veicināšanas pieredze.		
Iekļaujoša vide	Skolā nodrošināta fiziski un emocionāli droša vide. Visiem skolēniem ir nodrošinātas vienlīdzīgas iespējas izglītības ieguvei.		
	Sniegt atbalstu skolēniem mācību procesa diferenciacijā un individualizācijā. Šobrīd ir palielinājies un tiks palielināts skolēnu skaits, kuriem ESF projektā PumPurs un PMP tiks sniegts atbalsts. Skola turpina attīstīt vienotu kopības un pozitīvas sadarbības vidi.	Skola turpina papildināt un atjaunot skolas materiāltehnisko un digitālo resursu nodrošinājumu skolotājiem un skolēniem visās mācību jomās.	Skola ir aprīkota ar nepieciešamajiem materiāltehniskajiem un digitālajiem resursiem valsts standarta īstenošanai.
Laba pārvaldība	Pedagogiem ir vienota izpratne par kompetencēs balstītā satura ieviešanu. Pedagogiem ir vienota izpratne par mācību sasniegumu vērtēšanu. Skolas vadības atbalsts skolotājiem un atbalsta personālam pārmaiņu procesa īstenošanā.		
	Pedagogiem ir vienota izpratne par kompetencēs balstītā satura ieviešanu. Pedagogiem ir vienota izpratne par mācību sasniegumu vērtēšanu. Pilnveidota pedagogu sadarbība mācību satura īstenošanā, veicināta pedagogu savstarpējā stundu vērošana. Skolotājiem ir iespēja sadarboties, nodrošinot iespēju individuālai profesionālajai izaugsmei. Tiks sniegts atbalsts jauniem pedagogiem un mācību	Turpināsies darbs pie pārvaldības modeļa, kvalitātes novērtēšanas un turpmākās attīstības plānošanas. Inovatīvu skolvadības atziņu mērķtiecīga izmantošana, datu uzkrāšana, analīze un pārvaldība, lai identificētu skolas personāla stiprās puses un pilnveidojamo, noteiktu galvenos izaugsmi ietekmējošos faktoros, piedāvātu efektīvākos risinājumus skolas	Skolā tiks ieviesta jauna iekšējās kvalitātes novērtēšanas un attīstības plānošanas kārtība, ikgadējās darbības plānošana un ikdienas darba plānošana. Tiks veicināta kvalitatīva un efektīva izglītības procesa nodrošināšana.

	jomu koordinatoriem. Skolas vadības atbalsts skolotājiem un atbalsta personālam pārmaiņu procesa īstenošanā. Skola ir pieejama un atvērta katram izglītības procesā iesaistītajam. Skolā tiek pilnveidots efektīvs pārvaldības modelis.	izglītības kvalitātes tālākai attīstībai, sekmējot administratīvās efektivitātes nodrošināšanu un demokrātisku pārmaiņu vadību atbilstoši mācīšanās organizācijas pamatprincipiem.	
--	---	--	--

#### IV. SKOLAS ATTĪSTĪBAS PRIORITĀŠU PLĀNOTIE SASNIEDZAMIE REZULTĀTI

2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

**Joma:** Atbilstība mērķiem

**Prioritāte:** Skolas vērtību aktualizēšana ikdienas mācību un audzināšanas darbā. Nepārtraukta karjeras izglītība. Pilnveidotā mācību satura un pieeju sekmīga realizācija.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Kompetence un sasniegumi	<p>Pedagogu savstarpēja sadarbības, realizējot mācību saturu atbilstoši jaunajam standartam:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pedagogi ir veikuši mācību priekšmetu satura realizācijas plānojumu jaunajam mācību gadam;</li> <li>Mācību stundas ir plānotas atbilstoši jaunajam mācību satura realizācijas plānojumam.</li> </ol> <p>Ir veikta izvērtēšana mācību procesa norises atbilstībai standartiem 1.-9.klasēs.</p> <p>Nepieciešama izglītojamo sniegumu paaugstināšana matemātikas un dabaszinību virziena priekšmetos.</p> <p>Mācību saturs tiks pielāgots izglītojamo vecumposmam, ņemot vērā izglītojamo iepriekšējās zināšanas un</p>	<p>Skolēnu standartprasmju apguves līmeņu uzskaitē un analīzē katrā mācību priekšmetā.</p> <p>Mācību priekšmetu pedagogi MK (mācību jomu metodiskās komisijas) atbilstoši mācību priekšmetu standartiem un programmām izstrādā ieteikumus alternatīvo mācību formu īstenošanai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ZPD (zinātniski pētniecisko darbu) un projektu darbu organizēšanas kārtību;</li> <li>mācību ekskursiju organizēšanas kārtību;</li> <li>ārpusklases mācību stundu norises</li> </ol>



	<p>prasmes.</p> <p>Tiks motivēti izglītojamie ar augstiem mācību sasniegumiem.</p> <p>Izglītojamiem tiks sniegta iespēja padziļināti pilnveidot savu personību un izvirzīt mērķus personīgai izaugsmei dažādos mācību priekšmetos.</p> <p>Skolā tiks īstenota iespēja izteikt sevi un attīstīt savas individuālās vajadzības dažādos klases un skolas pasākumos un piedaloties skolas pašpārvaldē izkopjot sociālemocionālās prasmes.</p> <p>Tiks īstenots daudzveidīgs darbs izglītojamo vērtību izpratnes veicināšanā, radošās pašizpaušmes, pozitīvo attieksmju, personības īpašību un sociālo prasmju attīstīšanā.</p> <p>Tā kā pirms gada notika skolas nosaukuma maiņa, tad jāveic jaunā skolas nosaukuma popularizēšana. Gatavot publikācijas par notikumiem un norisēm, sasniegtiem rezultātiem iesaistoties valsts un starptautiska mēroga pasākumos, sniedzot izglītojamajiem daudzpusīgu iespēju apzināties savas iespējas.</p> <p>Saiknes un sadarbības nodrošināšana starp izglītojamajiem un pedagogiem.</p> <p>Sadarbības veicināšana ar vecākiem.</p> <p>Skolas tradīciju saglabāšana un popularizēšana.</p>	<p>kārtību.</p> <p>Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā tiks uzskaitīti un analizēti visa mācību gada laikā, noskaidrojot cēloņsakarības un izvirzot turpmākos uzdevumus.</p> <p>Izglītojamiem tiks dota iespēja uzlabot savas sekmes, un viņiem būs zināma kārtība, kādā secībā to var izdarīt. E-klasē un individuālas sarunās, gan ar skolēniem, gan vecākiem, regulāri tiks atgādināts par iespējām uzlabot vērtējumu. Skolotāji piedāvās konsultācijas.</p> <p>Mācību gada sākumā tiks veikta izglītojamo snieguma diagnostika matemātikā un dabaszinībās. Tiks izstrādāts individuālā darba nodarbību plāns.</p> <p>Pedagogi veiks diferencētu individuālā darba plānošanu.</p> <p>Pedagogiem sadarbībā ar klašu audzinātājiem un izglītojamo vecākiem sekmēt izglītojamam atbilstošu individuālā darba nodarbību apmeklēšanu.</p> <p>Katra semestra beigās pedagogi kopā ar izglītojamo izvērtēs mācību sasniegumu dinamiku.</p> <p>Notiks pedagogu, izglītojamo un viņu vecāku iesaistīšana pasākumos, kas veicina idejas efektīvu stratēģiju un metožu izvēli mācību priekšmetu rezultātu uzlabošanā. Motivēt izglītojamos regulāram ikdienas darbam.</p> <p>Ieinteresēt izglītojamos aktīvāk piedalīties skolēnu pašpārvaldes darbā.</p> <p>Iesaistīt klašu kolektīvus skolas pasākumu organizēšanā, organizējot tematiskus, apgūstamajām mācību tēmām atbilstošus, izzinošus mācību un audzināšanas</p>
--	--	---

		<p>pasākumus.</p> <p>Sekmēt interešu izglītības programmu tīkla attīstību un meklēt iespēju atvērt jaunas programmas.</p>
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	<p>Klases audzinātājiem jāpilni lieto audzināšanas programmas.</p> <p>Pedagogi ir mērķtiecīgi izmantojuši pieredzi un dalījušies ar to profesionālās kompetences pilnveidesursos, semināros, meistarklasēs sadarbībā ar skolas kolēģiem u.c. Rīgas pedagogiem.</p>	<p>Aktualizēt audzināšanas programmu atbilstoši kompetenču pieejai "SKOLA 2030".</p> <p>Organizēt metodisko semināru klašu audzinātājiem, aktualizējot kompetenču un tikumu nozīmi.</p> <p>Veicināt klases audzinātāju un izglītojamo partnerību vērtībuzglītības procesā.</p> <p>Klases stundās izmantot diferencētu un individuālu pieeju izglītojamo personības izaugsmei.</p> <p>Klases audzinātāji izstrādā audzināšanas plānu atbilstoši aktualizētai audzināšanas programmai.</p> <p>Klases audzinātāji organizē un vada klases stundas, aktualizējot caurviju kompetenču un tikumu nozīmi.</p> <p>Klase audzinātāji dažādo sadarbības formas izglītojamiem un viņu vecākiem.</p>
Vienlīdzība un iekļaušana	<p>Izglītojamo psiholoģisko aspektu un sociālo apstākļu izzināšana un respektēšana, nodrošinot kvalitatīvu zināšanu apguvi.</p> <p>Psiholoģiskais atbalsts, sociālā pedagoga atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Savlaicīga un regulāra klašu audzinātāju sadarbība ar skolas atbalsta personālu nepieciešamās psiholoģiskās un sociālās palīdzības nodrošināšanā izglītojamiem;</li> <li>2. Skolas vide ir droša un draudzīga izglītojamiem;</li> <li>3. Izglītojamo uzticēšanās un vēlme sadarboties ar pedagogiem un skolas atbalsta personālu.</li> </ol>	<p>Pilnveidots darbs atbalsta, personības veidošanā.</p> <p>Daudzveidīgs darbs izglītojamo vērtību izpratnes veicināšanā, radošās pašizpaušmes, pozitīvo attieksmju, personības īpašību un sociālo prasmju attīstīšanā;</p> <p>Atbalsts karjeras izglītībā:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogi un skolas administrācija sniegs konsultācijas vispārējās vidējās izglītības programmu un arodizglītības izvēlē;</li> <li>2. Tiks turpināta un pilnveidota sadarbība ar dažādām izglītības iestādēm –</li> </ol>

	<p>Uz savstarpējo cieņu balstītu skolas un ģimenes sadarbības formu pilnveidošana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolas vadība EDURIO sistēmā veiks aptaujas vecākiem par aktualitātēm skolas darbā, par skolas un ģimenes sadarbību;</li> <li>2. Skolas vadība apkopos izglītojamo vecāku anketēšanas rezultātus;</li> <li>3. Skolas padomē tiks izvērtēti anketēšanas rezultāti un izteikti priekšlikumi turpmākai skolas un ģimenes sadarbības pilnveidei;</li> <li>4. Skolas vadības organizētajā vecāku/pedagogu/skolēnu padomes sēdē tiks izvērtētas esošās skolas un ģimeņu sadarbības formas un izvirzīti uzdevumi to turpmākai pilnveidei.</li> </ol> <p>Efektīvas komunikācijas sekmēšanai skolā darbojas Vecāku padome. Vecāku padomē iesaistīto vecāku atsauce pēdējā gada laikā ir būtiski uzlabojusies. Skolas vadība, atbalsta komanda, mācību priekšmetu pedagogi un vecāki lielākoties īsteno skolas padomes izstrādāto un vecāku padomes rekomendēto sadarbības plānu ar ģimenēm. Aktivitāte no padomē neiesaistīto vecāku puses varētu būt augstāka, tā jāuzlabo. Skolas darbiniekiem ir vienota izpratne par vienlīdzību un iekļaušanu. Skolā nav sastopama diskriminācija, ksenofobija. Skola veido iekļaujošu mācību vidi un īsteno un īsteno vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru. Problēmsituāciju gadījumā skola nodrošinās atbalstu visiem iesaistītajiem. Skolā pilnvērtīgi tiek iekļauti un tiks iekļauti mācību procesā reemigrantu bērni, kuriem, tāpat kā Ukrainas kara bēgļu bērniem, tiks nodrošināta papildus latviešu valodas apguve. 75% skolēnu atzīst, ka skolā var mācīties atbilstoši</p>	<p>ģimnāzijām, tehnikumiem, arodskolām un organizācijām karjeras izglītības jomā. Tiks saglabātas skolas tradīcijas, piesaistot talantīgus un radošus interešu izglītības pedagogus un nodrošinātas izglītojamo aktīvas un lietderīgas brīvā laika pavadīšanas iespējas. Skolas pasākumu organizēšanā iesaistīsies klašu kolektīvi, organizējot tematiskus, apgūstamajām mācību tēmām atbilstošus, izzinošus mācību un audzināšanas pasākumus. Skolā jāīsteno mērķtiecīgu un sistemātisku darbību vienotas izpratnes veidošanai par vienlīdzības un iekļaujošas izglītības jautājumiem. Pilnveidot iekļaujošu vidi skolniekiem no Āfrikas un Ukrainas. Palīdzēt metodiski skolotājiem darbā ar skolniekiem no Āfrikas un Ukrainas. Turpināt labo praksi organizējot papildus vecāku sapulces Ukrainas kara bēgļu bērnu vecākiem no dažādām klašu grupām. Pilnveidot operatīvu komunikāciju starp skolas darbiniekiem un vecākiem. Skolas sociālajam pedagogam formulēt normatīvo aktu prasībām atbilstošu nostādni par iekļaujošas izglītības iespējām Rīgas Sarkandaugavas pamatskolā. Pilnveidot iekļaujošas izglītības sistēmu, piesaistot atbalsta personālu (pedagogu palīgus). Meklēt papildus finansējumu, lai piesaistītu pedagogu palīgus un citus speciālistus. Realizēt skolas telpu pieejamību skolēniem ar kustības traucējumiem.</p>
--	--	--

	<p>savām spējām;  84% norāda uz skolas psiholoģisko labklājību.  Skola ir nodrošinājusi, ka skolēnu mācību sasniegumu izaugsme nav atkarīga no tā, kāds ir skolēna dzimums, dzīvesvieta, ienākumu līmenis ģimenē, etniskā piederība, dzimtā valoda, vecāku izglītība, imigranta statuss, u.c.</p>	
--	---	--

2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

**Joma:** Kvalitatīvas mācības

**Prioritāte:** Skolēnu sasniegumiem valsts pārbaudes darbos vismaz 50% apguve. Mācību priekšmetu metodisko jomu līdzatbildība skolotāju izpratnē par īstenoto mācību un audzināšanas satura diferenciāciju un realizāciju mācību procesā.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Mācīšana un mācīšanās	<p>Mācīšanas procesa saikne ar reālo dzīvi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elastīgs mācību procesa nodrošinājums, balstīts uz pedagogu daudzveidīgo mācību metožu izmantojumu;</li> <li>2. Izglītojamo nodrošinājums ar jaunām informācijas tehnoloģijām un materiāli tehniskās bāzes pilnveide;</li> <li>3. Skolēnu radošas, analītiskas un pētnieciskas darbības attīstīšana;</li> <li>4. Regulāri mācību pasākumi, konkursi, mācību priekšmetu olimpiādes, sporta pasākumi, mācību ekskursijas;</li> <li>5. Pedagogi ir izvēlējušies daudzveidīgas mācīšanas un mācīšanās metodes pārejā uz jauno kompetenču izglītības saturu, garantējot skolēnu mācīšanās spēju attīstīšanu, pilnveidošanu, iegūto prasmju pārnesi uz radniecīgiem mācību priekšmetiem un spēju tās demonstrēt skolas un valsts plānotajos pārbaudes darbos;</li> <li>6. Skolēni ir motivēti ilgtspējīgam mācību procesam un apgūst pozitīvu mācīšanās kultūru, izmantojot dažādus novērtēšanas un pašnovērtēšanas veidus un izprot savai tālākai attīstībai nepieciešamo vai</li> </ol>	<p>Pilnveidot izglītojamo mācīšanās prasmes un iemaņas, izmantojot dažādas inovatīvas tehnoloģijas.</p> <p>Nodrošināta iespēja individuālai sadarbībai starp skolas personāla, militāro un sporta struktūru, biznesa un komercstruktūru pārstāvjiem.</p> <p>Attīstīt izglītojamajos prasmi mācīties, patstāvīgi strādāt ar dažādiem informācijas avotiem.</p> <p>Organizēt pedagogu pieredzes apmaiņu, pievēršot uzmanību sasniedzamā rezultāta, caurviju prasmju, karjeras jautājumu un atgriezeniskās saites iekļaušanai mācību stundās.</p>

	<p>pilnveidojamo;</p> <p>7. Skolotāji ir izvērtējuši individuālā darba iespējas ar skolēniem, sadarbojas ar citiem kolēģiem un vajadzības gadījumā ar skolēnu vecākiem, virzot skolēnu uz motivētu un pašvadītu izaugsmi;</p> <p>8. Skolotāji par mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības uzdevumu izvirzījuši skolēnu spēju iedziļināties, analizēt un kritiski novērtēt daudzveidīgu informāciju, rast risinājumus nestandarta situācijās.</p>	
Pedagogu profesionālā kapacitāte	<p>Kvalitātes nodrošinošo resursu (pedagoģiskais sastāvs, mācību līdzekļi) pilnveide skolā realizēto izglītības programmu pilnvērtīgai realizācijai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tiek veicināta pedagogu profesionālā pilnveide pretendējot uz 3. kvalitātes pakāpi.</li> <li>2. Tiek īstenoti mācīšanās atbalsta pasākumi, izpētīti un izplatīti labās prakses piemēri ar mērķi nodrošināt individualizētu pieeju un ikviena skolēna izaugsmi, kā arī līdztiesību izglītības pieejamībā.</li> <li>3. Izstrādāts atklāto stundu grafiks, turpināma vērtēšanas pieejas maiņas metodikas pilnveide, snieguma līmeņu izstrāde, jaunu IT prasmju apguve, kā arī pašreiz pieejamo un jauno mācību līdzekļu kvalitātes analīze un to izmantošanas metodikas apzināšana.</li> </ol>	<p>Izglītības programmu aktualizēšana, nodrošinot atbilstību pamatzglītības normatīvo dokumentu izmaiņām.</p> <p>Skolotāji pilnībā pārzina sava mācību priekšmeta standarta prasības, uz kā pamata tiks detalizēti sastādītas mācību priekšmetu programmas un sastādīti tematiskie plāni.</p> <p>Mācību procesa plānošanā skolotāji ievēros izglītojamo vecumposma īpatnības un iepriekšējo sagatavotību.</p> <p>Daudz tiks strādāts izglītojamo lasītprasmes uzlabošanā un metodiskās bāzes pilnveidošanā sākumskolā.</p> <p>Tiks pilnveidota starppriekšmetu saiknes nodrošināšana.</p> <p>Tiks realizēta elastīga mācību procesa organizācija (konsultācijas, individuālas mācības, mācību diferenciacija).</p> <p>Tiks nodrošināta jaunu, mūsdienīgu informācijas tehnoloģiju lietderīga izmantošana kvalitatīvā mācību procesā.</p> <p>Skolotāji turpinās dalību projektos PuMPuRS (līdz 31.12.2023.) pēc tam PMP, un Skolas soma.</p>
Izglītības programmu īstenošana	<p>Skolas izglītības programmu kvalitatīva realizēšana:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veicināta kultūras projekta “Skolas soma” satura</li> </ol>	<p>Izglītības programmu īstenošanā tiks izmantoti pedagogu tālākizglītības resursi,</p>

	<p>plašāka iekļaušana skolēnu mācīšanās un vērtībizglītības praksē.</p> <p>2. Veicināta regulāras mācību jomu metodisko komisiju diskusijas mācīšanas un mācīšanās stratēģiju lietpratīgā izvēlē izglītības programmu īstenošanā, rosinot pedagogu pieredzes apmaiņu daudzveidīgos formātos.</p> <p>3. Pilnveidota regulāra, mērķtiecīga komunikācija ar skolas izglītības procesa mērķgrupām, veicinot vecāku iesaisti un atbalstu skolēnu izglītības mērķu sasniegšanā un iesaistot skolas padomi un skolēnu pašpārvaldi izglītības programmu īstenošanā.</p> <p>4. Pedagogi profesionāli un mērķtiecīgi veicina skolēnu talantu attīstību un nodrošina tiem personiskās izaugsmes mērķus, līdzdarbību projektos, piedaloties mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos.</p>	<p>sadarbības iespējas un pieredze, lai padarītu mācību procesu vēl produktīvāku, kas dos iespēju skolai piesaistīt izglītojamus.</p> <p>Tiks mācību stundu tematiskajos plānos izstrādāta starppriekšmetu saikne, precīzāk noteikti katrā vecuma posmā būtiskākie jautājumi - arī lasītprasme, runas un rakstu kultūras prasību īstenošana.</p> <p>Plānot ārpusklases pasākumus un interešu izglītības pulciņu nodarbības tā, lai rosinātu skolēnos vēlmi radoši un kritiski domāt un sevi pilnveidotu ilgtermiņā.</p>
--	--	---

2023./2024.m.g.	2024./2025.m.g.	2025./2026.m.g.
-----------------	-----------------	-----------------

**Joma:** Iekļaujoša vide

**Prioritāte:** Skolā ir nodrošināta fiziski un emocionāli droša vide. Visiem skolēniem ir nodrošinātas vienlīdzīgas iespējas izglītības ieguvei.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Pieejamība	<p>Skola ir apzinājusi iemeslus un riskus mācību pārtraukšanai. Ir izstrādāti un tiek realizēti individuālie atbalsta pasākumi projektā PuMPuRS (līdz 31.12.2023.) pēc tam darbs tiks turpināts projektā PMP.</p> <p>Skolā ir pieejams/iespējams darboties:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brīvā laika centrs Kabata;</li> <li>2. Logopēds;</li> <li>3. Sociālais pedagogs;</li> <li>4. Psihologs;</li> <li>5. Bibliotēka;</li> <li>6. Dažādi pulciņi.</li> </ol>	<p>Turpināt darbu pie individuālo izglītības programmu apguves plānu izstrādes, atbalsta pasākumiem izglītojamajiem.</p> <p>Turpināt darbu pie priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšanas.</p> <p>Nodrošināt individuālo izglītības programmu apguves plānu efektivitāti.</p> <p>Pilnveidot spēļu un nodarbību programmu brīvā laika centrā. Papildināt brīvā laika centra materiāli tehnisko bāzi.</p> <p>Atbalsta speciālistu iemaņu un prasmju</p>

	<p>7. Divi informātikas kabineti aprīkoti ar datoriem. Attālinātajā mācību procesa periodā izglītojamie un pedagogi tika nodrošināti ar nepieciešamajiem resursiem to pilnvērtīgai realizēšanai- pedagogi un skolēni tika nodrošināti ar IT resursiem. Nepieciešamības gadījumā skolai ir pieredze un viss nepieciešamais, lai nodrošinātu mācību procesu attālināti.</p> <p>Skolā tiek realizēta un tiks realizēta arī individuāla pieeja mācību procesā, ja tas ir vajadzīgs, tiek piesaistīti stundu darbā skolotāju asistenti, kā arī skolotāju palīgi darbā ar ukraiņu civiliedzīvotāju izglītojamiem. Viņiem tiek sniegta palīdzība gan valodas apgūvē, gan priekšmetu skolotāju sniegto materiālu izpratnei.</p> <p>Jaunajā mācību gadā tiek piedāvāts izglītojošs latviešu valodas interešu izglītības pulciņš skolēniem no Ukrainas. 2-3 galvenie secinājumi par anketēšanā iegūtajiem rezultātiem, salīdzinot ar kvalitātes līmeņa aprakstā doto informāciju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turpināt uzturēt skolas pozitīvo un ģimenisko attiecību vidi, lai skolēni justos piederīgi šai skolai un justos pilnībā apmierināti, droši;</li> <li>2. Palielināt pedagogu palīgu un asistentu iesaisti darbā ar skolēniem no Ukrainas, sniedzot viņiem maksimālu atbalstu vielas izpratnē un latviešu valodas apgūvē.</li> </ol>	<p>pilnveide kursus.</p> <p>Uzlabot materiāli tehnisko bāzi: iegādāties tautas tērpus dejotājiem, turpināt iepirkt koristu tērpus.</p> <p>Informātikas kabinetos uzstādīt kondicionierus, krēslu nomaiņa.</p> <p>Skolas vadība apzinās un risinās jautājumus, kas saistīti ar izglītības pieejamību visiem.</p> <p>Skola ir gatava strādāt pie individuālo izglītības programmu apguves plānu izstrādes, atbalsta pasākumu pilnveides.</p> <p>Skolā jāuzsāk veidot vienotu un saskaņotu izpratni par iespējamiem faktoriem, kuri ietekmē izglītības pieejamību.</p> <p>Pilnveidot atbalstu pozitīvai uzvedībai, kas ietver skaidru un vienotu noteikumu formulēšanu skolā, pozitīvas uzvedības apguvi, modelēšanu, iedrošināšanu un atbalstīšanu ikdienā, kā arī vienoti rīcību un loģisku reakciju noteikumu pārkāpumu gadījumos.</p>
Drošība un psiholoģiskā labklājība	<p>Drošu vidi skolā nodrošina:</p> <p>Skolā ir pilnība atjaunots atbilstoši prasībām apgaismojums kabinetos;</p> <p>3.stāva, 1.stāva gaitenū ejas ir nodrošinātas ar stikla un alumīnija durvīm, kas nodrošina ugunsdrošības prasības ugunsgrēka gadījumā;</p> <p>2.stāvā gaitenū ejas daļēji nodrošinātas ar stikla un alumīnija durvīm, kas nodrošina ugunsdrošības prasības ugunsgrēka gadījumā;</p> <p>Izglītojamo individuālo mantu glabāšanas drošību garantē slēdzamo individuālo garderobes skapīšu esamība, kas</p>	<p>Regulāri sekot izdegušā apgaismojuma nomaiņai.</p> <p>Atjaunot skolas zibens novadītāja funkcionalitāti.</p> <p>3.stāva, 1.stāva gaitenū stikla un alumīnija durvīm nomainīt bojātās aizvēršanas atsperes, kas nodrošina ugunsdrošības prasības ugunsgrēka gadījumā.</p> <p>2. stāva gaitenū nodrošināt pilnīgu gaitenū eju aprīkošanu ar stikla un alumīnija durvīm, kas nodrošina ugunsdrošības prasības</p>

	<p>atrodas garderobistes un video novērošanas kameru uzraudzītā telpā. Individuālie garderobes skapīši dod iespēju izglītojamajiem tajos uzglabāt virsdrēbes, sporta tērpus un mācību līdzekļus, kuri dotajā brīdī mācību procesā nav nepieciešami;</p> <p>15 telpās ir uzstādīti CO2 mērītāji, t.sk. 12 kabinetos un 3 citas nozīmes telpās;</p> <p>Skolā tika veikta visaptveroša ugunsaizsardzības/dūmu detektoru sistēmas izbūve;</p> <p>Lai nodrošinātu izglītojamo drošību, skola ir aprīkota ar video novērošanas kamerām. Video novērošanas kameras ir izvietotas pa perimetru apkārt skolai un skolas stratēģiski galvenajos riska punktos. Perspektīvā nepieciešams nomainīt daļu no uzstādītajām video kamerām pret kamerām ar augstāku izšķirtspēju;</p> <p>Skolas teritorija ir norobežota ar žogu. Līdz ar to tiek nodrošināta tīrība. Iekšpagalms ir aprīkots ar Streetball grozu, bērnu rotaļu laukumu, mini futbola laukumu, apstādījumu skvēru un soliņiem;</p> <p>Darba dienās un ārpus darba laika skolas rīkotajos pasākumos Skolas teritorijā dežurē Rīgas pilsētas pašvaldības policijas darbinieks. Drošu bērnu nokļūšanu uz Skolu un ceļu mājup, iespēju robežās, arī garantē pašvaldības policijas darbinieks;</p> <p>Drošību skolā no ārēja apdraudējuma nodrošina līgums ar profesionālu apsardzes servisu;</p> <p>Pēc skolas iniciatīvas, sadarbībā ar Satiksmes departamentu, ir uzstādīts ātrumvalnis uz Gaujienas ielas pretim skolai;</p> <p>Pēc Skolas iniciatīvas Latvijas Dzelzceļš uzstādīja dzelzceļa līnijas Sarkandaugava-Mangaļi nožogojumu ar šķēršļu barjerām un apgaismotu gājēju pāreju pretim Skolai.</p> <p>Skolā, pamatojoties uz normatīvo dokumentu prasībām, ir izstrādāti skolas iekšējās kārtības noteikumi, darba</p>	<p>ugunsgrēka gadījumā.</p> <p>IZM projekta projekta turpinājuma gadījumā CO2 mērītājus uzstādīt arī citos kabinetos.</p> <p>Regulāri, organizēt mācību trauksmes.</p> <p>Regulāri sekot ātrumvaļņa un Gaujienas ielas braucamās daļas tehniskajam stāvoklim.</p> <p>Nepieciešamības gadījumā informēt Satiksmes departamentu.</p> <p>Sekot skolas nožogojuma tehniskajam stāvoklim.</p> <p>Skolā, pamatojoties uz normatīvo dokumentu prasībām, ir izstrādāti un noteiktā kārtībā apstiprināti darba drošības noteikumi, nepieciešamības gadījumā, pilnveidot tos. Ar drošības noteikumu prasībām atkārtoti, regulāri iepazīstināt visus darbiniekus.</p> <p>Atkārtoti informēt darbiniekus kur ir pieejama informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem. Instruktažas par izglītojamo drošību veikt regulāri klašu audzinātājiem un mācību priekšmetu pedagogiem pēc noteikta grafika. Izglītojamie tiek iepazīstināti ar rīcību Skolas evakuācijas gadījumā, ar ceļu satiksmes, drošības uz dzelzceļa, elektrodrošības un ugunsdrošības noteikumiem, pirmās palīdzības sniegšanu, kā arī drošības noteikumiem skolas rīkotajos pasākumos.</p> <p>Sadarbībā ar VAS „Latvijas Dzelzceļš” regulāri organizēt skolēniem izglītojošas lekcijas par drošību šķērsojot dzelzceļu.</p> <p>Skolas sociālā pedagoga sadarbības ar valsts un pašvaldības iestādēm atgriezeniskās saites pilnveidošana.</p> <p>Turpināt darbu pie vardarbības faktu</p>
--	---	--



	<p>kārtības noteikumi un drošības instrukcijas;  Ir pieejama informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem;  Informācija par veiktajiem vardarbības pārkāpumiem tiek izvērtēta. Skolā ir noteikta kārtība, kā rīkoties vardarbības gadījumos. Atbalsta personāls ievēro noteikto kārtību, lai veiktu attiecīgās darbības to novēršanai;  Skolā strādā medmāsa un ir atbilstoši iekārtots medicīnas kabinets. Regulāri tiek veikti ārstnieciski profilaktiskie pasākumi. Medmāsa sniedz pirmo palīdzību, bet nepieciešamības gadījumā izsauc neatliekamo medicīnisko palīdzību. Saslimšanas gadījumā medmāsa atbrīvo izglītojamo no mācību stundām, par to informējot klases audzinātāju un izglītojamā vecākus;  Medmāsa apkopo vecāku un medicīnas darbinieku sniegto informāciju par izglītojamā veselības stāvokli un atsevišķu izglītojamo individuālajām vajadzībām, nepieciešamības gadījumā ievēro ģimenes ārsta norādījumus. Skolas medmāsa regulāri sadarbojas ar citiem atbalsta grupas speciālistiem;  Pēc skolēnu aptaujas rezultātiem ir redzams, ka skolā ir pozitīva psiholoģiskā labklājība (66%), jo skolā tiek veicināta piederības sajūta ar cieņpilnu attieksmi vienam pret otru.  Šī piederības sajūta tiek veicināta arī pedagogu un darbinieku starpā, organizējot skolotāju un darbinieku ārpusskolas pasākumus.  2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju turpmākajam darbam:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ievērot Skolā izstrādātos iekšējos normatīvos aktus, kas nosaka izglītojamo uzvedības normu un drošības noteikumu ievērošanu skolā;</li> <li>2. Turpināt Skolā izglītojamiem nodrošināt drošu un atbalstošu mācību vidi, kas ietver sevī fizisko, emocionālo un psiholoģisko drošību;</li> </ol>	<p>novēršanas, veikt preventīvus pasākumus, lai pilnībā novērstu vardarbības faktoru. Veikt izpēti ar izglītojamiem, kas varētu būt potenciāli vērsti uz vardarbību.  Mudināt skolotājus apmeklēt kursus un seminārus par emocionālo drošību izglītības iestādē un ar to saistīto risku novēršanu.  Organizēt vecākiem un skolēniem lekcijas par emocionālās drošības riska faktoriem.  Novērst pāridarījumu faktus, reaģēt uz katru gadījumu un pieņemt mērus, lai tas neatkārtotos, vairāk šajā darbībā iesaistot arī vecākus.  Informēt izglītojamos par veselīgu dzīvesveidu, tajā skaitā, par fizisko un emocionālo veselību, veikt stresa un mobinga profilaksi.  Turpināt uzturēt skolas tradīciju, kas veicina iesaistīto personu piederības sajūtu.</p>
--	--	--

	<p>3. Turpināt uzturēt tradīciju, kas veicina piederības sajūtu, kā arī uzturēt cieņpilnas attiecības starp personām.</p>	
<p>Infrastruktūra un resursi</p>	<p>Pilnveidot finanšu līdzekļu piesaisti skolas tehniskās bāzes nodrošināšanai, pedagogiem, iesaistoties ESF, valsts un pašvaldības organizētajos projektos.</p> <p>Sasniegtais:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Finanšu līdzekļi tiek izmantoti atbilstoši skolas prioritātēm;</li> <li>2. Pastāvīgi atjaunojas mācību kabinetu materiāli tehniskā bāze;</li> <li>3. Skolā ir kvalificēts, mērķtiecīgs, pedagogiskais personāls, kurā notiek objektīva, savlaicīga un pakāpeniska paaudžu nomaiņa;</li> <li>4. Skolas administrācijai un pedagogiem ir pieredze starptautisku projektu vadīšanā, to administrēšanā gan valsts, gan starptautiskā līmenī.</li> <li>5. Skolas administrācijai un pedagogiem ir pieredze organizēt pasākumus, sacensības (projektos “Rēķini galvā”, “Ripo Auto”), organizēt viktorīnas (ODS) gan Latvijā, gan aiz tās robežām.</li> </ol> <p>Tuvākajā perspektīvā neatliekami veicamie remontdarbi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Veikt skolas izejas lieveņa rekonstrukciju;</li> <li>2. Atjaunot zibens novadītāja funkcionalitāti;</li> <li>3. Ēdamzāles kosmētiskais remonts;</li> <li>4. 2.stāva gaiteņu renovācija;</li> <li>5. Sporta zāles kosmētiskais remonts;</li> <li>6. Trenažieru zāles kosmētiskais remonts;</li> <li>7. Nepieciešams renovēt iekšpagalma rotaļu laukuma elementus.</li> </ol> <p>Resursi kuru atbilstība un kvalitāte nodrošina skolas darbību:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kabinetu daudzums atbilstoši skolēnu skaitam ir pietiekošs;</li> <li>2. Svinību zāles un tās apskaņošanas sistēma ir teicamā</li> </ol>	<p>Nepieciešamie pasākumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Digitālās pratības un informācijas pieejamības sekmēšana pedagogiem un izglītojamiem;</li> <li>2. Izstrādāt projektus finanšu līdzekļu piesaistīšanai;</li> <li>3. Iekārtotajās datorklasēs - veikt kosmētiskais remontu, kondicionieru uzstādīšanu, papildus nepieciešamo datoru un programmatūras uzstādīšanu;</li> <li>4. Pilnveidot digitālo stundu sarakstu;</li> <li>5. Pedagogiem iekļaut mācību procesā IT izmantošanu;</li> <li>6. Radīt vidi un apstākļus pedagogu partnerībai pārmaiņu ieviešanā;</li> <li>7. Noskaidrot nepieciešamo atbalstu pedagogu prasmju pilnveidei un sniegt individuālu atbalstu iglītojamiem.</li> <li>8. Papildināt dabaszinību, fizikas, ķīmijas un fizikas materiāltechnisko bāzi ar jaunākajiem mācību materiāliem un iekārtām.</li> <li>9. Izglītojamie tiek un tiks nodrošināti ar mācību grāmatām visos mācību priekšmetos un darba burtnīcām svešvalodu apguvei.</li> <li>10. Latviešu valodas apguvei tiks arī turpmāk nodrošinātas platformas soma.lv un letonika.lv abonements.</li> <li>11. Kvalitātes kontrole vismaz reizi gadā, izvērtējot resursu nodrošinājumu.</li> <li>12. Sadarbībā ar atbildīgajām institūcijām</li> </ol>

	<p>stāvoklī;</p> <p>3. Katrs mācību kabinets ir nodrošināts vai nu ar projektoru, vai TV ekrānu, vai interaktīvo tāfeli.</p> <p>4. Katra mācību telpa ir nodrošināta ar interneta pieslēgumu, datoru.</p> <p>5. Iekšpagalmā ir mini futbola laukums.</p> <p>Nepieciešama kvalitātes kontrole vismaz reizi gadā, izvērtējot resursu nodrošinājumu.</p> <p>Regulāra plānošana resursu izmantošanā un to pieejamība ikvienam pedagogam.</p> <p>Pedagogi skaidri definē iekārtu izmantošanu stundā, norādot to pie stundas sasniedzamā rezultāta.</p> <p>Skolā ir izveidota sistēma (koplietošanas dokumentos – plānotie pasākumi u.t.t. ). Skolā ir kvalitatīva IKT infrastruktūra un nodrošinājums, dodot iespēju pedagogiem un izglītojamiem digitālus tiešsaistes materiālus izmantot visos mācību priekšmetos. Izglītības iestādē digitālās tehnoloģijas regulāri tiek integrētas mācību procesā, nosakot, kādus mērķus šīs tehnoloģijas palīdzēs sasniegt (stundas sasniedzamais rezultāts).</p> <p>Pieejams:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Digitālās platformas SOMA.LV abonements pedagogiem un izglītojamiem.</li> <li>2. Digitālās platformas UZDEVUMI.LV abonements 9.klases izglītojamajiem un 15 pedagogiem.</li> <li>3. Digitālās platformas mācību līdzekļi letonika.lv.</li> <li>4. Skolas bibliotēkā patstāvīgi tiek atjaunota pieejamā literatūra, pielāgojot to mācību saturam.</li> <li>5. Ikviens STEM mācību priekšmetu pedagogs ir nodrošināts ar nepieciešamo tehniku un uzskates materiāliem.</li> <li>6. Ir iegādāti dabaszinību pētniecības komplekti sākumskolai. Fizikas kabinets ir aprīkots ar nepieciešamo tehniku. Ķīmijā ir iegādātas nepieciešamas vielas pētniecībai stundās. Bioloģijā ir</li> </ol>	<p>turpināt mērķtiecīgu darbu pie skolas apkārtējas vides labiekārtošanas, lai stiprinātu izglītojamo labbūtību vidē.</p> <p>13. Turpināt sadarbību mācību jomās, izvērtējot jauno materiālu nepieciešamību, jēgpilnību un aktualitāti.</p> <p>14. Turpināt nodrošināt un piedāvāt pedagogiem profesionālās pilnveides kursus, lai stiprinātu, atsvaidzinātu zināšanas par noteiktu IKT rīku lietošanu izglītības iestādē.</p> <p>15. Skolas vide katru gadu tiek uzlabota. Skolas telpu un materiālās bāzes uzlabošana veikta saskaņā ar attīstības plānu. Skolā plānveidīgi tiek veikts telpu remonts un renovācijas darbi.</p> <p>16. Otrā stāva vestibilā tiek plānots atjaunot informāciju par Mācību jomu darbu, Valsts aizsardzības mācības aktualitātēm, projektu aktualitātēm, starptautisko sadarbību, skolēnu domes informācija, informāciju par izcilākajiem absolventiem.</p> <p>17. Sakarā ar skolas nosaukuma un logotipa maiņu izstrādāt un izgatavot jaunu skolas karogu.</p>
--	---	--

	<p>digitālie mikroskopi un paraugi, lai izglītojamie stundā varētu veikt pētījumus un veidotu projektu darbus.</p> <p>7. Telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas ar izglītojamo darbiem, klases dzīves fotogrāfijām, informatīviem materiāliem, vienmēr tīras un kārtīgas. Īpaši telpas tiek noformētas pirms svētkiem (18.novembrī, Ziemassvētkos, Lieldienās, Mātes dienā u.c.). Klašu telpas atbilst sanitāri higiēniskajām normām un mācību procesam. Gaiteni ir pietiekami plaši, vēdināti. Tualetes atbilst sanitāri higiēniskām prasībām.</p> <p>8. Telpu mēbeles pārsvarā atbilst izglītojamo vecumam un augumam, regulāri tiek remontētas, kā arī iegādātas jaunas.</p> <p>9. Pirmā stāva centrālais vestibils ir noformēts atbilstoši Latvijas Valsts Standarta prasībām (valsts karogs, informatīvie plakāti: ģerbonis, himna, Valsts prezidents, Nacionālie bruņotie spēki). Vienu no 1.stāva sienām rotā izglītojamo sasniegumi – diplomu, goda raksti, atzinības par piedalīšanos Valsts un pilsētas olimpiādēs. Uz citas no 1.stāva vestibila sienām ir izvietoti Skolas absolventu izlaidumu fotoattēli. Operatīvi tiek atjaunota informācija par Skolas darba aktualitātēm. Centrālais vestibils tiek atbilstoši noformēts Valsts svētku, 1.septembra, Ziemassvētku, Lieldienu un citu svētku tematikai.</p> <p>10. Starp 1. stāva un ēdnīcas vestibilu uz ziņojuma dēļa ir izvietots mācību priekšmetu stundu saraksts, konsultāciju, interešu izglītības un konsultāciju saraksti.</p> <p>11. Trešā stāva gaitenī ikdienā ir izvietoti sākumskolas izglītojamo radošie darbi.</p> <p>12. Telpas ir drošas, gaitenī izvietoti evakuācijas plāni, ir aprīkots medicīnas māsas kabinets, psihologa kabinets, sociālā pedagoga kabinets un administrācijas</p>	
--	--	--

	<p>kabineti.</p> <p>13. Līdzās Skolai ir iekārtots automašīnu stāvlaukums ar zīmi “Tikai ar Sarkandaugavas pamatskolas atļaujām”. Ir atzīme par drošu pulcēšanās vietu trauksmes evakuācijas gadījumā.</p> <p>14. Starpbrīžos ir brīvi pieejams iežogots skolas iekšpagalms ar mini futbola laukumu un bērnu rotaļu laukumu.</p> <p>15. Gaitenā novietoti krēsli atpūtai.</p> <p>16. Pirms gada tika nodots ekspluatācijā pie skolas teritorijas piegulošais veloparks.</p> <p>Vismaz reizi gadā izglītības iestādes vadība izvērtē resursu nodrošinājumu (resursu skaitu, darba kārtību un atbilstību mūsdienu vajadzībām). Gandrīz visi pedagogi (vairāk nekā 95%) ir apmierināti ar pieejamajiem un nodrošinātajiem resursiem. Iekārtas un resursi pedagogiem tiek piešķirti taisnīgi, izvērtējot pedagoga kompetenci un vēlmi tos izmantot mācību un audzināšanas procesā, kā arī konkrētā mācību priekšmeta vai jomas vajadzībām. Visiem pedagogiem ir saprotama kārtība, kā pieteikt viņu darbam vajadzīgās iekārtas un resursus un kā pamatot to nepieciešamību. Pedagogi piedalās lēmumu pieņemšanā par resursu un iekārtu iegādi, tā ir pamatota un atbilst izglītības iestādes attīstības prioritātēm.</p>	
--	--	--

**Joma: Laba pārvaldība**

**Prioritāte: Pedagogiem ir vienota izpratne par kompetencēs balstītā satura ieviešanu. Pedagogiem ir vienota izpratne par mācību sasniegumu vērtēšanu. Skolas vadības atbalsts skolotājiem un atbalsta personālam pārmaiņu procesa īstenošanā.**

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita
Administratīvā efektivitāte	<p>Skolas administrācijai izvirzīt objektīvi augstas prasības kvalitatīva izglītības līmeņa nodrošināšanai, kontrolēt un pārraudzīt personāla darbu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vienota sistēma/pieceja skolas darba vērtēšanā;</li> <li>2. Notiek regulāra mācību un audzināšanas darba izvērtēšana;</li> <li>3. Pilnveidota izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība;</li> <li>4. Skolas attīstībā un plānošanā piedalās viss Skolas darbinieku kolektīvs, vecāki un izglītojamie. Lēmumi tiek pieņemti demokrātiski;</li> <li>5. Demokrātisks vadības stils, nodrošināta informācijas aprīte un veiksmīga sadarbība ar izglītojamo mācīšanās un audzināšanā iesaistītajām institūcijām.</li> </ol>	<p>Regulāra iestādes darba pašnovērtēšana un attīstības plānošana.</p> <p>Tiks nodrošināta regulāra mācību un audzināšanas darba izvērtēšana.</p> <p>Nodrošināt, ka skolas attīstībā un plānošanā piedalās viss skolas darbinieku kolektīvs, vecāki un izglītojamie. Lēmumi tiek pieņemti demokrātiski, tiek nodrošināta regulāra aktuālās informācijas aprīte.</p> <p>Skolas direktoram konsultēties ar darbiniekiem skolas stratēģijas izstrādē un svarīgu jautājumu izlemšanā.</p> <p>Pilnveidot un izstrādāt iekšējos normatīvos dokumentus atbilstoši izmaiņām ārējos normatīvos dokumentos un skolas darba organizācijā.</p> <p>Pilnveidot pedagogu sadarbības grupu darbu.</p> <p>Pilnveidot Skolas padomes darbu.</p> <p>Pilnveidot skolas vadības darbu.</p>
Vadības profesionālā darbība	<p>Pārmaiņu procesā nodrošināt efektīvu iestādes vadīšanu un personāla pārvaldību.</p> <p>Izglītības iestādes vadītāja sniegtie ieteikumi izglītības/nozaru politikas jautājumos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Renovēt skolas telpas, kur tas ir nepieciešams. Uzlabot kosmētisko vidi izglītības iestādē un uzturēt labā</li> </ol>	<p>Regulāri aktualizēt informāciju par katra skolas darbinieka tālākizglītību.</p> <p>Regulāri aktualizēt skolā noteikto kārtību finanšu līdzekļu plānošanā un sadalē.</p> <p>Skolas vadības un pedagogu partnerība pārmaiņu pārvaldībā:</p>

	<p>estētiskā un tehniskā stāvoklī;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Organizēt saliedēšanas pasākumus pedagogiem un izglītojamajiem, kā arī vecākiem, lai veicinātu un saglabātu kopības garu un pastiprinātu sadarbības nozīmīgumu mācību procesa un personības pilnveidei;</li> <li>Paplašināt pedagogu digitālās prasmes moderno tehnoloģiju izmantošanā;</li> <li>Iesaistīt pedagogus projektos un profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā un pilnveidošanā.</li> </ol> <p>Izglītības iestādes padomes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pilnveidot izglītības iestādes sadarbību ar topošo izglītojamo vecākiem, aktualizējot informāciju izglītības iestādes mājas lapā, Facebook kontā;</li> <li>Organizēt “Atvērto durvju dienas”, „Vecāku dienas”, lai vecāki varētu tikties ar priekšmetu pedagogiem un skolas vadību;</li> <li>Aktualizēt skolas formas nozīmi un nepieciešamību izglītojamo vidū;</li> <li>Stingri noteikt un ievērot mobilo telefonu un gadžetu lietošanas noteikumus skolā.</li> </ol> <p>Izglītojamo pašpārvaldes ieteikumi izglītības iestādes darbības pilnveidei un/vai izglītības/nozaru politikas jautājumos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Organizēt tematiskus saliedēšanas pasākumus starp izglītojamajiem, lai uzturētu kopības garu un pastiprinātu sadarbības nozīmīgumu mācību procesa un personības pilnveidei.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Radīt vidi un apstākļus pedagogu partnerībai pārmaiņu ieviešanā;</li> <li>Noskaidrot nepieciešamo atbalstu pedagogu prasmju pilnveidei un sniegt individuālu atbalstu.</li> </ol> <p>Skaidrot pārmaiņu mērķus un stratēģiju izglītojamo vecākiem. Ir izveidota sadarbības platforma (<i>klātienē semināri, koplietošanas rīki u.c.</i>). Izglītojamo vecākiem ir radīta iespēja iegūt informāciju par pārmaiņu mērķiem un stratēģiju.</p> <p>Regulāri informēt sabiedrību un vecākus par izglītības procesa norisi un aktuālajām problēmām izglītības iestādē.</p> <p>Regulāri iesaistīt atbalsta personālu krīzes situāciju risināšanā.</p> <p>Regulāri iesaistīt pedagogus atklāto pasākumu organizēšanā.</p> <p>:</p>
Atbalsts un sadarbība	<p>Pozitīvas sadarbības vides nodrošināšana pedagogiskajam un tehniskajam kolektīvam.</p> <p>Sasniegtais:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Skola ar saviem rīkotajiem pasākumiem, vadītajiem projektiem ir atpazīstama Ziemeļu rajonā, Rīgā, valstī;</li> </ol>	<p>Sadarbību veicinošais:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Izglītojamie lepojas ar piederību savai skolai, piedalās mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos un sacensībās, aizstāvot tās godu;</li> <li>Nodrošināta vienlīdzība un taisnīgums</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Skolai ir mājas lapa, aktivitātes sociālo tīklu <i>Facebook, Instagram</i>, kā arī ar izglītību un jaunatnes lietām saistītos portālos;</li> <li>3. Integrācijas īstenojums darbiniekiem un izglītojamajiem ar dažādu etnisko piederību;</li> <li>4. Darba formu dažādošana sadarbībā ar vecākiem: mērķtiecīgu, izglītojošu pasākumu (semināri, diskusijas, lekcijas, radošās darbnīcas) organizēšana vecākiem ar atšķirīgu sociālo statusu;</li> <li>5. Telpas ir estētiski noformētas, tīras un kārtīgas;</li> <li>6. Darbojas brīva laika centrs „Kabata” apkaimes bērniem.</li> </ol>	<p>skolā darbā gan ar izglītojamiem, gan ar skolas darbiniekiem.</p> <p>Audzināšanas programmas realizēšana atbilstoši kompetenču pieejai “SKOLA 2030”</p> <p>Darba formu dažādošana sadarbībā ar vecākiem: mērķtiecīgu, izglītojošu pasākumu (semināri, diskusijas, lekcijas, radošās darbnīcas) organizēšana vecākiem.</p> <p>Skola turpinās nodrošināt pagarinātās dienas grupas 1. - 2. klašu izglītojamajiem.</p> <p>Atzinības izteikšana un profesionālisma veicināšana skolas darbiniekiem par atbildīgu un inovatīvu pedagoģisko un metodisko darbu.</p>
--	---	--

## V. SKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA VIRZIENI

Virziens	Galvenie uzdevumi	Plānotie sasniedzamie rezultāti
<p>Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana:</p> <p>2023./2024. m.g. - sekmēt pilsonisko līdzdalību, iesaistoties tradīciju kopšanā un veidošanā;</p> <p>2024./2025. mācību gadam - piedāvāt jaunas idejas un inovatīvus risinājumus izglītības vides pilnveidošanā;</p> <p>2025./2026. mācību gadam – izmantot digitālo pratību ilgspējīgas vides izglītības attīstībā.</p>	<p>2023./2024. m.g. audzināšanas darba prioritātes ietvaros veiksmīgi izstrādāt audzināšanas plānus audzināmajām klasēm. Mācību gada laikā skolas pedagogi audzināšanas darba prioritāti mērķtiecīgi realizēs dažādās mācību jomās un stundās, piemēram, sociālajās zinībās, kultūras pamatos, literatūrā, vēsturē.</p>	<p>Audzināšanas plāns ir izstrādāts trijiem mācību gadiem, paredzot procesa nepārtrauktību un pēctecību.</p>
<p>Audzināšanas darba prioritārie virzieni:</p> <p>1. Savstarpējas cieņas, sadarbības un pilsoniskās līdzdalības prasmju attīstība, veidojot cieņpilnas sadarbības, savstarpēja atbalsta</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvirzīta vienota tēma skolai: “Meklējam savas skolas ievērojamas personības”. Katras mācību jomas ietvaros organizēt ārpusstundu pasākumus.</li> <li>2. Latvijas „Skolas somas” pasākumus piedāvāt un organizēt, balstoties uz audzināšanas darba galvenajiem</li> </ol>	<p>Audzināšanas uzdevumi tiek izpildīti un skolēni ir izjutuši arī svētkus un atbalstu ikdienā.</p> <p>Piemēram skolā turpināt “Barikāžu nedēļas” pasākumus, kas tiek organizēti āra apstākļos</p>



<p>paradumus klašu kolektīvos un skolā kopumā.</p> <p>2. sekmēt pilsonisko līdzdalību, iesaistoties tradīciju kopšanā un veidošanā.</p>	<p>virzieniem.</p>	<p>katrai klasei atsevišķi un skolai kopumā nedēļas garumā, atzīmējot 1991.gada Barikāžu atceri un vairojot patriotismu, stiprinot Dzimtenes mīlestību.</p>
<p>Izglītības iestādes Pedagoģiskās padomes ieteikumi:</p> <p>1. Pievērst uzmanību lietderīgu audzināšanas pasākumu izvēlei.</p> <p>2. Mudināt vecākus pievērst uzmanību savus bērnus pilsonisko vērtību audzināšanā.</p>	<p>Turpināt Audzināšanas darba plāna īstenošanu secīgi un nepārtraukti.</p>	<p>Pašizziņas un pašvadības prasmju pilnveidošana un kritiskās domāšanas attīstības veicināšana. Brīvas un atbildīgas personības attīstības sekmēšana, veidojot demokrātiskai sabiedrībai raksturīgu attieksmi pret vērtībām, morāli, indivīda līdzsvarotiem pienākumiem un tiesībām. Īpaši akcentējot atbildību, kā arī pienākumu un tiesību līdzsvaru, prasmi kritiski domājot, izvērtēt situācijas un rīcību (gan savu, gan citu). Piedāvāt jaunas idejas un inovatīvus risinājumus audzināšanas vides pilnveidošanā.</p>

Attīstības plāns 2023./2024.m.g. – 2025./2026.m.g. apspriests Skolas padomes sēdē 2023.gada 15. jūnijā.

Skolas direktors

SASKAŅOTS

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departamenta  
Izglītības pārvaldes priekšnieka – direktora vietnieka p.i.  
L.Lancmane

