

APSTIPRINĀTS
ar 30.07.2024. rīkojumu
Nr.PSSD-24-34-rs



RĪGAS SARKANDAUGAVAS PAMATSKOLA

Sliežu iela 23, Rīga, LV-1005, tālrunis 67474692, e-pasts: rsps@riga.lv

30.07.2024.

Nr.PSSD-24-4-nts

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar valodas traucējumiem

Izglītības programmas kods **21015511**

*Izdota saskaņā ar
Vispārējās Izglītības likuma 17.
panta otro daļu un MK noteikumi
Nr.747 Par valsts pamatizglītības
standartu un pamatizglītības
programmu paraugiem*

I. Pamatizglītības programmas mērķi un uzdevumi

1. Speciālās pamatizglītības programmas izglītojamiem (turpmāk – skolēni) ar valodas traucējumiem (turpmāk - izglītības programma) galvenos mērķus un uzdevumus nosaka valsts pamatizglītības standarts.

2. Izglītības programma nodrošina iespēju sasniegt valsts pamatizglītības standartā noteiktos mērķus atbilstoši skolēnu veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim.

3. Īstenojot izglītības programmas galvenos mērķus un uzdevumus, skolēniem nodrošina iespēju atbilstoši veselības stāvoklim, spējām un attīstības līmenim apgūt pamatprasmes, kas nepieciešamas personiskai izaugsmei un attīstībai, pilsoniskai aktivitātei, sociālai iekļaušanai un nodarbinātībai.

4. Izglītības programmas īstenošanas uzdevumi ir radīt skolēniem iespēju:

4.1. iegūt savam veselības stāvoklim atbilstošu izglītību, izvēloties iespējamās optimālās palīdzības sniegšanas veidus, raksturu, metodes, psiholoģiskās adaptācijas treniņus, pašaprūpes iemaņu apguvi, komunikācijas stimulēšanu, kas dotu vislabāko rezultātu attīstībā un mācību darbā, vienlaikus nodrošinot pedagoģiski psiholoģisko un medicīnisko korekciju, sagatavotību darbam un dzīvei sabiedrībā;

4.2. izglītoties emocionālās labvēlības un savstarpējās sapratnes atmosfērā;

4.3. veidot pozitīvas sadarbības vidi pedagoģu, skolēna un viņa ģimenes (vecāku vai personas, kas realizē aizgādību (turpmāk – vecāki)) savstarpējās attiecībās;

4.4. organizēt brīvo laiku, nodrošināt iespēju gūt radošās darbības pieredzi, veidot veselīgu dzīvesveidu un piedalīties fiziskās aktivitātēs;

4.5. attīstīt daudzveidīgus mācību stimulus, kas atbilstu psihiskajām īpatnībām un nodrošinātu izglītošanās motivāciju;

4.6. novērtēt vajadzības, ievirzes, spējas un rosināt jaunas vērtību sistēmas apguvi.

II. Izglītības saturs

5. Izglītības programmas obligāto saturu (izglītības jomas, mācību priekšmetus, galvenos uzdevumus, izglītošanās aspektus un vispārīgo saturu) nosaka Valsts pamatizglītības standarts.

6. Izglītības programmas saturu veido mācību priekšmetu programmas un individuālo un grupu nodarbību plāns.

7. Rīgas Sarkandaugavas pamatskolas (turpmāk - skola) mācību priekšmetu programmas apstiprina skolas direktors.

III. Izglītības programmas īstenošanas plāns

8. Skola izglītības programmā noteiktās prasības īsteno atbilstoši skolēna spējām un attīstības līmenim.

9. Izglītības programmas īstenošana skolēniem paredzēta desmit gadiem.

10. Vispārizglītojošās skolas klasē var integrēt (iekļaut) ne vairāk par četriem skolēniem ar valodas traucējumiem:

10.1. iekļaujot skolēnus ar valodas traucējumiem, skolēnu skaits klasē nedrīkst pārsniegt 20 skolēnus;

10.2. iekļautajiem skolēniem izstrādā individuālo izglītības plānu.

11. Izglītības programmas mācību stundu skaits trijos gados mācību priekšmetā¹:

Nr. p.k.	Mācību joma un mācību priekšmets	1.–3. klase	4.–6. klase	7.–9. klase
1.	Valodu mācību joma			
1.1.	latviešu valoda ²	624 (18)	490 (14)	315 (9)
1.2.	svešvaloda 1, svešvaloda 2 ³	208 (6)	385 (11)	525 (15)
2.	Sociālā un pilsoniskā mācību joma			
2.1.	sociālās zinības	104 (3)		105 (3)
2.2.	sociālās zinības un vēsture		245 (7)	
2.3.	Latvijas un pasaules vēsture			210 (6)
3.	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma			
3.1.	vizuālā māksla	174 (5)	105 (3)	105 (3)
3.2.	mūzika	208 (6)	210 (6)	105 (3)
3.3.	literatūra		140 (4)	210 (6)
3.4.	teātra māksla		35 (1)	35 (1)
4.	Dabaszinātņu mācību joma			
4.1.	dabaszinības	208 (6)	210 (6)	
4.2.	ķīmija			140 (4)
4.3.	fizika			140 (4)
4.4.	bioloģija			210 (6)
4.5.	ģeogrāfija			210 (6)
5.	Matemātikas mācību joma			
	Matemātika	416 (12)	560 (16)	525 (15)
6.	Tehnoloģiju mācību joma			
6.1.	Dizains un tehnoloģijas	173 (5)	140 (4)	140 (4)
6.2.	Datorika		105 (3)	175 (5)

6.3.	Inženierzinības			35 (1)
7.	Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma			
	Sports un veselība ⁴	278 (8)	315 (9)	315 (9)

Piezīmes.

¹ Iekavās norādīts ieteicamais mācību stundu skaits nedēļā trijos gados.

² 4. klasē vienu latviešu valodas stundu nedēļā ieteicams veltīt literatūras apguvei.

³ Stundu sadalījumu starp pirmo un otro svešvalodu nosaka izglītības iestāde atbilstoši tās attīstības plānā noteiktajām prioritātēm. Otrās svešvalodas apguve tiek uzsākta 4. klasē.

⁴ Mācību priekšmetā Sports un veselība regulāri, katru nedēļu tiek plānotas trīs stundas visās klasēs, 1. klasē – divas stundas nedēļā.

12. Izglītības programmā ārpus kopējās skolēnu mācību stundu slodzes iekļautas:

12.1. klases audzināšanas stunda - vismaz viena stunda katrai klasei nedēļā;

12.2. fakultatīvās nodarbības tiek organizētas skolēnu grupai, ievērojot brīvprātības principu (pamatojums - vecāku vai skolēna likumīgā pārstāvja iesniegums). Fakultatīvās nodarbības ir skolēnu vispārējo attīstību veicinošas nodarbības, tajā skaitā kori, deju kolektīvi, orķestri, teātra un citas nodarbības. Fakultatīvās nodarbības nav obligātas un tajās netiek apgūts mācību priekšmetu standartos noteiktais saturs;

12.3. stundas individuālajam darbam ar skolēniem, kuriem nepieciešama papildu palīdzība mācību satura apgūvē mācību priekšmetā, kā arī darbam ar talantīgajiem bērniem atsevišķu mācību priekšmetu padziļinātai apguvei;

12.4. pagarinātās darba dienas grupas, kuru laiku un tajā ieskaitīto skolēnu sarakstu nosaka ar skolas direktora rīkojumu;

12.5. individuālās un grupu nodarbības.

13. Skola izstrādā individuālo un grupu nodarbību plānu atbilstoši valodas traucējumu veidam un skolas iespējām, kuru mācību gada sākumā apstiprina ar skolas direktora rīkojumu.

14. Individuālo un grupu nodarbību plānu veido nodarbības valodas attīstībai un prasmju pilnveidošanai, ārstnieciskās vingrošanas, ritmikas un logoritmikas nodarbības, grupu un individuālās logopēdijas nodarbības nodarbības. Individuālo un grupu nodarbībās var apvienot vairāku klašu skolēnus.

15. Individuālo un grupu nodarbību plānu īsteno mācību procesa laikā paralēli mācību stundām, ja tas nodrošina individuālu un diferencētu pieeju un pedagoģisko korekciju.

16. Organizējot mācību procesu skolā, ievēro šādus nosacījumus:

16.1. mācību gada sākumā, atbilstoši skolēnu iepriekšējo mācību sasniegumu

izvērtējumam, ar skolas direktora rīkojumu apstiprina mācību priekšmetu un stundu plānu, kurā skolas izvēlei iedalītas mācību stundas kāda mācību priekšmeta apguvei atbilstoši skolēnu vajadzībām;

16.2. skola svešvalodu apguvē atbilstoši iespējām nodrošina skolēnu un vecāku vēlmes;

16.3. klases audzināšanas stundās aplūkojamās tēmas ir uzvedība un saskarsmes kultūra, patriotisms un pilsoniskā līdzdalība, veselīga dzīves veida pamati un atkarību profilakse, darbība ekstremālās situācijās un satiksmes drošība, karjeras izvēle;

16.4. katru gadu skola patstāvīgi plāno 1.-9.klases skolēnu aktivitātes projektu nedēļā, par tām savlaicīgi informējot skolēnus un viņu vecākus;

16.5. ne vairāk kā piecas mācību dienas mācību gada laikā skolēni drīkstizmantot alternatīviem mācību pasākumiem: mācību ekskursijām, mācību olimpiādēm, sporta pasākumiem un citiem ar mācību un audzināšanas procesu saistītiem pasākumiem;

16.6. skolēniem patstāvīgi veicamo mājasdarbu kopējais apjoms vienā nedēļā nepārsniedz:

16.6.1. 2 līdz 3 stundas 1.-3 .klasē;

16.6.2. 3 līdz 4 stundas 4.-5.klasē;

16.6.3. 4 līdz 5 stundas 6-7.klasē;

16.6.4. 5 līdz 6 stundas 8.-9.klasē;

16.7. vienā dienā vienai klasei neieplāno vairāk par vienu tēmas nobeiguma pārbaudes darbu;

16.8. mācību stundās 1.-4.klasēs var iekļaut 2-3 minūšu dinamiskās pauzes skolēnu stājas attīstīšanai un nostiprināšanai;

16.9. mācību procesā izmanto atbalsta pasākumus atbilstoši skolēnu individuālām vajadzībām.

17. Izglītības programmas īstenošanā skola izmanto Valsts izglītības satura centra apstiprināto mācību literatūru. Mācību procesā drīkst izmantot arī dažādas izglītojošas spēles, enciklopēdijas, vārdnīcas un citu uzziņu literatūru, plašsaziņas līdzekļos atspoguļoto informāciju, interneta resursus, kas palīdz bagātināt skolēnu zināšanas un izziņas darba pieredzi.

18. Skolas direktors ir atbildīgs, lai līdz katra mācību gada beigām mācību priekšmetu pedagogi informētu 1.-9.klases skolēnus (viņu vecākus) par skolas bibliotēkas fondā esošo nākamajā mācību gadā izmantojamo mācību literatūru.

19. Izglītības programmas īstenošanas gaitā konstatētās nepilnības vai radušās neskaidrības risina savstarpējā skolēnu, vecāku un skolas direktora pārrunu vai rakstiskā formā.

IV. Prasības attiecībā uz iepriekš iegūto izglītību

20. Skolēnu uzņemšana skolas 1.klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā. Pamats skolēna uzņemšanai izglītības programmas apguvei ir pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums.

21. Pamatojums skolēna uzņemšanai 2.-9.klasē izglītības programmas apguvei ir liecība par mācību sasniegumiem iepriekšējā klasē vai liecība, mācību sasniegumu vērtējumu izraksts (ja skolēns maina skolu mācību gada laikā) un pedagoģiski medicīniskās komisijas atzinums. Skolēna uzņemšana skolā notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

V. Iegūtās izglītības vērtēšanas kritēriji un kārtība

22. Skolēna iegūtās pamatizglītības vērtēšanas pamatprincipi, kārtība un obligātie valsts pārbaudījumi ir noteikti valsts pamatizglītības standartā.

23. Katra mācību priekšmeta pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus nosaka attiecīgā mācību priekšmeta skolotājs atbilstoši mācību priekšmeta programmai.

24. Skolēni kārtos valsts pārbaudes darbus Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

25. Skolēnus no valsts pārbaudes darbiem atbrīvo Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

26. Skolēna vecākus par bērna mācību sasniegumiem informē ne retāk kā reizi mēnesī. Ja nepieciešams, skolēna vecākus par bērna mācību sasniegumiem un citiem ar izglītības ieguvu saistītiem jautājumiem informē individuālā sarunā.

27. Izglītības programmas apguvi katrā klasē apliecina liecība, kurā veiktie ieraksti apliecina izglītības programmas daļas apguvi. Skolēnu pārceļšana nākamajā klasē notiek Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.

28. Pēc 9.klases skolēni saņem apliecību par pamatizglītību un sekmju izrakstu atbilstoši Vispārējās izglītības likumā noteiktajam.

VI. Izglītības programmas īstenošanai nepieciešamā personāla, finanšu un materiālo līdzekļu izvērtējums un pamatojums

29. Pedagogu darba samaksas kārtību nosaka Ministru kabinets.
30. Maksu par pamatizglītības iegūvi pašvaldības dibinātā izglītības iestādē sedz no valsts vai/un pašvaldības budžeta Ministru kabineta noteiktajā kārtībā.
31. Apmaksājamo stundu skaitu nedēļā 1.-9.klasei aprēķina saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto un atbilstoši mācību priekšmetu un stundu plānam.
32. Skolai apstiprinātā pedagogu darba samaksas fonda ietvaros ir tiesības:
- 32.1. dalīt klasi grupās mācību priekšmetos vai mācību priekšmetu daļas (atsevišķu stundu) apguves ietvaros;
 - 32.2. veidot dažādu klašu apvienotās grupas;
 - 32.3. veidot apvienotās klases.
33. Higiēnas prasības izglītības programmas īstenotājam nosaka Ministru kabinets.
34. Pedagogu amatus un prasības pedagogu izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai nosaka Ministru kabinets.
35. Mācību satura apguvei izmantojamo mācību līdzekļu uzskaitījums dots katra mācību priekšmeta programmā.
36. Izglītības programmas nodrošinājumu skolā nosaka Ministru kabinets.

Direktora p.i.

K.Sīle

Sīle
67474692