



RĪGAS SARKANDAUGAVAS PAMATSKOLA

Sliežu iela 23, Rīga, LV-1005, tālrunis 67395842, e-pasts: rsps@riga.lv

IEKŠĒJIE IETEIKUMI Rīgā

16.05.2025.

Nr. PSSD-25-1-ies

Vadlīnijas **Trauksmes celšanas kritēriji, monitorings un rīcības plāns**

Šo vadlīniju mērķis ir nodrošināt pedagogu spēju efektīvi atpazīt un reaģēt uz bērnu radītajām brīdinājuma signāliem, savlaicīgi uzsākt nepieciešamās darbības un veicināt bērna drošību un labklājību skolas vidē. Sadarbība ar vecākiem un citiem profesionāļiem ir būtiska, lai nodrošinātu visaptverošu atbalstu bērnam.

I. Ievads

Šīs vadlīnijas ir izstrādātas, lai nodrošinātu sistemātisku un efektīvu pieeju trauksmes celšanai, novēršot potenciālas bērna drošības un labklājības problēmas. Tās palīdzēs pedagogiem atpazīt kritiskās situācijas, veikt novērojumus un savlaicīgi iesaistīties sadarbībā ar citiem profesionāļiem un vecākiem.

Savukārt, ja tiek konstatēta emocionāla vai fiziska vardarbība pret izglītojamo, tad pedagogiem vai citiem skolas darbiniekiem ir nepieciešams rīkoties saskaņā ar Rīgas Sarkandaugavas pamatskolas 30.01.2023. Iekšējiem noteikumiem Nr.PSSD-23-4-nts Par vadītāja un pedagoga rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo Rīgas Sarkandaugavas pamatskolā.

II. Trauksmes celšanas nozīmības līmeņa kritēriji un to piemērošana

Būtiskās riska pazīmes un signāli

Trauksmes celšanas līmeņi	Kritēriji	Signālu apraksts	Rīcības piemērošana
Bīstama trauksme			
	Vecāku, skolotāju vai bērna norādes par vardarbību vai ļaunprātīgu izmantošanu.	- Pastāvīga bērna uzvedības vai emocionālas funkcijas pasliktināšanās - Fiziskas traumas, kuras nebalstās uz iepriekšēju notikumu vai ir neskaidras. - Bērna domas, sarunas un izpausmes par suicīdu	Nekavējoša rīcība - nepieciešama nekavējoša rīcība informēt atbildīgo personālu, nodrošināt drošu vidi un iesaistīt speciālistus. Vecāku informēšana.
Nozīmīga trauksme			
	Uzvedības izmaiņas vai emocionālas grūtības, kas ilgst vairākas dienas vai nedēļas	- Ikdienas uzvedības novirzes, kas ietekmē mācību procesu vai attiecības. - Bērna atturība vai agresija.	Sākotnēja novērošana un uzmanība. Informēt vecākus, atbalsta personālu.
Ievērojama trauksme			
	Bērnam ir nopietnas uzvedības problēmas vai uzvedības režīmi, kas traucē drošu vidi.	Iespējamās atturības pazīmes, piemēram, vientulība vai izteikta atšķirība no citiem bērniem.	Periodiska uzraudzība ar iespēju pēc nepieciešamības pieaicināt speciālistus. Vecāku informēšana, atbalsta specialista informēšana.

III. Monitoringa mehānismi

1. Novērojumu un paziņojumu veidošana

- Ikdienu uzvedības novērošana: pedagogiem ikdienas darba gaitā ievērot un reģistrēt bērna emocijas, uzvedības modeļus un ārējas pazīmes.
- Dokumentācija: veidot uzvedības novērojumu žurnālus vai novērojumu lapas, kuras regulāri atjaunināt.

2. Paziņošana

Rakstot ziņojumu obligāti ietver šādu informāciju:

- Situācijas raksturlielumu aprakstīšanu.
- Saziņas kanālus (piemēram, tiešā ziņa, e-pasts, telefons).
- Ziņojuma veidlapa.

3. Sadarbība ar citiem speciālistiem

- Nepieciešamības gadījumā iesaistīt psihologu, sociālo pedagogu vai pedagoga palīgu.
- Pievērst uzmanību sadarbības protokoliem un obligātajām atskaitēm.

IV. Rīcības plāns pēc trauksmes signāla saņemšanas

1. Paziņojums un novērtējums

- Pedagoģi paziņo novērojumus un ziņo atbildīgajai personai.
- Veic sākotnēju bērna novērtējumu.

2. Ārkārtas rīcība kritiskās situācijās

- Sazināties ar vecākiem vai aizbildņiem.
- Informēt atbildīgo institūciju (piemēram, sociālo dienestu).
- Informēt administrāciju.
- Sniedz dažādus atbalsta pakalpojumus vai konsultācijas.

3. Ilgtermiņa uzraudzība un atbalsts

- Organizēt regulāras uzraudzības pasākumus.
- Ieteikt individuālo atbalsta plānu, ja nepieciešams.
- Sekot līdzi bērna attīstībai un uzvedības dinamikai.

4. Dokumentācijas un ziņošana

- Sagatavot visu nepieciešamo dokumentāciju par novērojumiem un rīcību.
- Saglabāt konfidencialitāti un ievērot datu aizsardzības noteikumus.

V. Apmācības un pilnveide

- Pedagogiem regulāri jāapgūst pazīmes, kā arī jāatjauno zināšanas par trauksmes signāliem. Jālasa attiecīga literatūra un jāapmeklē pilnveides kursi.
- Organizēt seminārus un apmācības par drošības protokoliem un sadarbības mehānismiem.
- Izglītojošos materiālus regulāri nosūtīt vecākiem.

Skolas direktors

G.Jirgensons

Sīle 67474692